**Załącznik 1.**

***MATRYCA LOGICZNA***

Matryca logiczna jest wykorzystywana w celu opisania i uzasadnienia wdrażanych w ramach strategii celów i działań oraz pokazania istniejących związków logicznych między nimi. Na matrycy logicznej oparto całą logikę działań związanych z przygotowaniem niniejszej Strategii.

**W kolumnach pierwszej i drugiej zestawiono** opis podstawowych elementów Strategii, ilustrując główne relacje przyczynowo-skutkowe. Relacje te dotyczą trzech poziomów, a każdy z nich powinien logicznie wynikać z poziomu hierarchicznie niższego. Te elementy, to:

* **cel ogólny/strategiczny** – to cel, do którego osiągnięcia w sposób pośredni przyczyni się realizacja Strategii. Odnosi się do szerokiego spektrum działań przyjętych w Strategii, to również poziom, na którym jest konieczne skoordynowanie działań wszystkich samorządów subregionu.
* **cel operacyjny** – to cel, do którego osiągnięcia w sposób bezpośredni przyczynia się instytucja odpowiedzialna za wdrażanie Strategii;
* **cel szczegółowy** –wymaga określonego czasu i zasobów. Działania podejmowane w ramach celu szczegółowego powinny być w miarę jednorodne, mieć wyraźnie określone punkty rozpoczęcia
i zakończenia. Działania obejmują to, co zostało uzgodnione i zapisane w budżecie.

**Kolumna trzecia** zawiera obiektywnie weryfikowalne mierniki osiągnięć celu szczegółowego
i rezultatów. Mierniki celu pozwalają skutecznie monitorować postępy we wdrażaniu Strategii i mają one charakter ilościowy lub jakościowy, za pomocą których można monitorować wdrażane cele, a po zakończeniu dokonać oceny realizacji Strategii według wcześniej określonych kryteriów. Wyróżniono trzy grupy wskaźników:

* *wskaźniki produktu* – opisujące produkty materialne i usługi bezpośrednio powstałe w ramach wdrażania Strategii. Są one mierzone w jednostkach fizycznych;
* *wskaźniki rezultatu* – związane z bezpośrednimi efektami wdrażania strategii. Mogą przybierać formę wskaźników materialnych lub finansowych;
* *wskaźniki oddziaływania* – odnoszące się do rezultatów, wykraczających poza natychmiastowe efekty dla bezpośrednich beneficjentów.

**Kolumna czwarta** przedstawia **rezultaty** będące korzyściami wynikającymi z zakończenia podjętych przedsięwzięć. Stanowią one podstawę planowania strategicznego i są najczęściej skwantyfikowane, czyli przedstawione w ujęciu liczbowym. Rezultaty są bezpośrednim wynikiem podjętych celów/działań;

**Kolumna piąta** to źródła informacji – weryfikacji. Określając wskaźniki osiągnięć sprecyzowano skąd były czerpane informacje (podano ich źródło lub określono sposób sprawdzenia (weryfikacji). Kolumna ta zawiera dane o źródłach informacji, które pozwolą na dokonanie weryfikacji, czy założone wartości (charakterystyki tych wskaźników) zostały osiągnięte.

**Kolumna szósta** identyfikuje czynniki zewnętrzne, które mogą mieć wpływ na prawidłową realizację Strategii oraz osiągnięcie założonych celów wyższego rzędu. Założenia muszą być spełnione, by wdrażanie strategii zakończyło się sukcesem. Uwzględniono możliwie pełną ocenę czynników mających wpływ na ryzyko wdrażania Strategii. Ułatwia podejmowanie decyzji dotyczących zarządzania ryzykiem i komunikację o ryzyku.

Matryca logiczna wyjaśnia relacje przyczynowo-skutkowe, tworzące logiczną strukturę dokumentu Strategii. Działania plus założenia prowadzą do osiągnięcia wyników. Wyniki plus założenia pozwalają na realizację celu bezpośredniego. Osiągnięcie celu bezpośredniego plus założenia przybliżają osiągnięcie celu ogólnego.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cel operacyjny(1) | Cel szczegółowy(2) | Mierniki celu(3) | Rezultaty(4) | Źródła weryfikacji wskaźnika (5) | Analiza ryzyka(6) |
| **Cel strategiczny 1. Podniesienie poziomu edukacji oraz jej dostosowanie do rynku pracy** |
| **1.1. Racjonalizacja systemu nauczania – dostosowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy** | ***1.1.1. Rozwijanie współpracy przedsiębiorców i związków przedsiębiorców ze szkołami zawodowymi na rzecz podnoszenia jakości kształcenia*** | 1. liczba staży w lok. przedsięb.,
2. liczba praktyk zawodowych w przedsięb. krajowych i zagran.,
3. liczba inicjatyw współpracy szkół zawodowych, podmiotów rynku pracy i władz samorząd.
 | 1. *do 2020 r. min. 300 osób odbędzie staż w lok. przedsiębiorstwach,*
2. *do 2020 r. min. 800 osób nabędzie nowe umiejętności w ramach praktyk zawodowych,*
3. *do 2020 r. zostanie podjętych min. 10 różnych form współpracy.*
 | Sprawozdania i dokumentacja projektowa w siedzibie szkół zawodowych (sprawozdania ze staży i praktyk, listy obecności, oświadczenia beneficjentów, certyfikaty).Dokumentacja własna Powiatów. | Nauczyciele i uczniowie będą zainteresowani praktykami i stażami. Lokalne przedsiębiorstwa będą zainteresowane współpracą ze szkołami.Szkoły będą aktywnie działać na rzecz zachęcenia uczniów do poszukiwania innowacyjnych miejsc odbywania praktyk i staży.Wzrośnie aktywności przedsiębiorców dotycząca poszukiwania nowych pracowników. |
| ***1.1.2. Modernizacja bazy dydaktycznej w celu dostosowania jej do zmieniających się warunków, a tym samym lepsze przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy*** | 1. liczba utworzonych międzypowiat. centrów kształc. branż.
2. utworzona międzypowiat. sieć ośrodków egzaminac.
3. opracowany system diagnoz. predyspoz. zawod. uczniów gimnazjów i rozpocz. naukę w szkołach ponadgimnzjaln.
4. wprowadzone do oferty edukac. szkół zawod. formy kształc. umożliwiające uzyskanie w krótkich cyklach kwalifikacji zawod.
5. wypracowane zasady współpracy między szkołami zawodowymi i centrami kształcenia zawodowego i ustawicznego
6. doposażenie szkół zawodowych w pracownie specjalistyczne i pracownie przedmiotowe,
7. utworzenie, modernizacja istniejących centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego.
 | 1. *do 2020 r. zostaną utworzone międzypowiat. centra kształc. branż.*
2. *do 2020 r. powstanie międzypowiat. sieć ośrodków egzaminac.*
3. *do 2020 r. min. zafunkcjonuje system diagnoz. predyspoz. zawod. uczniów*
4. *do 2020 r. min. 15 wprowadz. formy kształc. umożliwiających uzyskanie w kwalifikacji zawod. krótkich cyklach*
5. *od 2018 r. funkcjonujący system współpracy między szkołami zawodowymi i centrami kształcenia zawodowego i ustawicznego*
6. *do 2018 r. doposażone szkoły w 3 pracownie specjalistyczne i 2 przedmiotowe*
7. *do 2022 r. utworzone jedno i zmodernizowane jedno centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego.*
 | Uchwały Zarządów i Rad Powiatów, System Informacji Oświatowej.Porozumienia miedzy szkołami i powiatami. Dokumentacja Poradni Psycholog.- Pedagogicznej.Dokumentacja pedagogiczna kursów kwalifikacyjnych i kursów umiejętności zawodowych. Podpisane porozumienia o współpracy. Dokumentacja pedagogiczna Centrów Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego ilustrująca formy współpracy.Protokoły przyjęcia środków trwałych i wyposażenia. Księgi inwentarzowe. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich.Istnieje ryzyko zmiany zasad tworzenia placówek oświatowych.Brak pewności co do utrzymania aktualnych zasad zdawania egzaminów kwalifikacyjnych stawiających szkołom wysokie wymagania organizacyjne i sprzętowe.Brak pewności co do możliwości finansowych powiatów dodatkowego zatrudnienia i wyposażenia w Poradniach. |
| ***1.1.3. Usprawnienie systemu zarządzania oświatą*** | 1. wprowadzony wspólny elektroniczny nabór do szkół
2. utworzona wspólna platforma edukac.-informac.
3. wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową.
 | 1. *do 2020 r. zafunkcjonuje wspólny elektroniczny nabór*
2. *do 2020 r. zafunkcjonuje wspólna platforma edukac.-informac.*
3. *do 2022 r. wdrożonych 5 kompleksowych programów i narzędzi efektywnego zarządzania*
 | Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich.liczba wejść na platformę edukacyjną i administracyjną, stosowanie internetowych arkuszy organizacyjnych. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy Trudności w przekonaniu osób związanych z edukacją o możliwości usprawnienia pracy i uzyskania wyższych efektów wskutek wdrożenia tych narzędzi.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| **1.2. Podnoszenie jakości kształcenia** | ***1.2.1. Opracowanie i wdrożenie nowych, innowacyjnych metod i technik nauczania oraz oceny jakości kształcenia*** | 1. wdrożone nowe strategie nauczania oraz innowac. formy i metody nauczania i oceniania
2. zorganizowana współpraca szkół na rzecz poprawy jakości kształc.
3. zorganizowane cyklicznie konkursy przedmiot. i branż.
4. zorganizowany system dodatkowych zajęć wyrównawczych i zajęć dla uczniów uzdolnionych
5. zakupiony i zainstalowany nowoczesny sprzęt audiowizualny i laborat. do przedmiotów przyrodn., językowych, ITC
6. zorganizowany system prowadzenia dodatkowych zajęć dydaktyczno -wyrównawczych i specjalistycznych służących wyrównywaniu różnic edukac. w trakcie procesu kształcenia
7. zorganizowany system dodatkowych zajęć pozalekc. i pozaszkoln. dla uczniów, ukierunkowanych na rozwój kompet. kluczowych
8. zorganizowany system doradztwa i opieki pedagog.-psycholog. dla uczniów wykaz. problemy w nauce, uczniów niepełnosprawnych i zagrożonych patolog. społ.
9. zorganizowany system zajęć pozalekc. zgodnie z zapotrzebowaniem szkoły
 | 1. *do 2020 r. wprowadzone do realizacji strategie nauczania oraz innowac. formy i metody nauczania i oceniania*
2. *do 2020 r. zafunkcjonuje program współpracy szkół na rzecz poprawy jakości kształc.*
3. *do 2020 r. przeprowadzone 3 regionalnych i transgranicz. konkursów przedmiot. i branż.*
4. *od 2020 r. funkcjonujący system dodatkowych zajęć dla uczniów uzdolnionych*
5. *do 2018 r. zainstalowany nowoczesny sprzęt audiowizualny i laborat. w 3 salach do przedmiotów przyrodn., językowych, ITC*
6. *od 2020 r. funkcjonujący system dodatkowych zajęć służących wyrównywaniu różnic edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia*
7. *od 2018 r. funkcjonujący system dodatkowych zajęć pozalekc. i pozaszkol. dla uczniów, ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych*
8. *do 2018 r. zorganizowany system doradztwa i opieki pedagogiczno-psycholog. dla uczniów wykazujących problemy w nauce, niepełnosprawnych i zagrożonych patolog. społ.*
9. *od 2018 r. funkcjonujący system dodatkowych zajęć pozalekc. dostosowanych do potrzeb szkoły, w tym z jęz. obcych, przedsiębiorcz., przedmiotów matemat.-przyrodn. i zawodowych*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii.Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich.Monitoring wewnętrzny realizowanego projektu. Badanie ewaluacyjne po zakończeniu projektu wykonane przez nadzór pedagogiczny.Dokumentacja pedagogiczna nauczycieli prowadzących zajęcia. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań.Trudność przekonania nauczycieli, w tym dyplomowanych do podjęcia się kształcenia, dodatkowych czynności oraz zmiany metod pracy.Trudności językowe.Przerost znaczenia egzaminów zewnętrznych jako jedynego wskaźnika jakości szkoły. Trudności finansowe jednostek samorządu terytorialnego. |
| ***1.2.2. Zakup i instalacja nowoczesnego sprzętu audiowizualnego i laboratoryjnego*** | 1. wdrożony zintegrowany system monitoringu obiektów placówek edukacyjnych
2. wdrożone nowe, innowacyjne formy i metody nauczania i oceniania
3. przygotowana platforma do nauczania e-learningowego
4. zmodernizowana pracownia kształcenia zawodowego
5. kompleksowo wyposażone szkolne pracownie i laboratoria w nowoczesny sprzęt dydaktyczny i badawczy
 | 1. do 2020 r. *zakupiony i zainstalowany w min. jednej placówce edukac. nowoczesny sprzętu audiowizual. i laborat*
2. *od 2017 r. wdrożone 5 innowacyjnych form i metod nauczania i oceniania*
3. *od 2016 r. funkcjonująca platforma do nauczania e-learningowego*
4. *do 2015 r. zmodernizowana pracownia kształcenia zawodowego*
5. *do 2018 r. kompleksowo wyposażone szkolne pracownie i laboratoria w nowoczesny sprzęt dydaktyczny i badawczy*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii.Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich.Dokumenty zakupowe – przetargowe, faktury, protokoły przyjęcia, księgi inwentarzowe. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. Problemy finansowe. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| **1.2. Podnoszenie jakości kształcenia** | ***1.2.3. Podnoszenie poziomu wykształcenia i kwalifikacji nauczycieli*** | 1. przeprowadzone szkolenia i praktyki nauczycieli w zakresie wdrożenia strategii nauczania oraz innowac. form i metod
2. zorganizowany system szkoleń nauczycieli w zakresie metod kształc. z wykorzyst. sprzętu laborat.
3. zorganizowany system doskonalenia kwalifikacji nauczycieli ukierunkowany na pokonywanie probl. wyst. w środowisku szkolnym
4. zorganizowane przedmiotowe, tematyczne sieci współpracy nauczycieli
5. wyjazdy studyjne nauczycieli i uczniów w celu zapoznawania się ze zmianami technologicznymi.
 | 1. *do 2020 r. zorganizowane szkolenia i praktyki nauczycieli w zakresie wdrożenia strategii nauczania oraz innowac. form i metod*
2. *do 2020 r. zafunkcjonuje system szkoleń nauczycieli w zakresie metod kształc. z wykorzyst. sprzętu laborat.*
3. *do 2020 r. 60% nauczycieli podniesie swoje kwalifikacje w zakresie pokonywania probl. wyst. w środowisku szkolnym*
4. *do 2022 r. zafunkcjonuje 5 przedmiotowych tematycznych sieci współpracy nauczycieli*
5. *do 2022 r. zostanie zrealizowanych 5 wyjazdów studyjnych dla min. 75 nauczycieli i uczniów*
 | Listy uczestników szkoleń, wykaz certyfikatów lub/i zaświadczeń ze szkoleń, Listy uczestników sieci współpracy, listy uczestników wyjazdów  | Trudności finansowe powiatów – obszerny zestaw szkoleń można zorganizować wyłącznie ze znacznym udziałem środków zewnętrznych. |
| ***1.2.4. Wprowadzenie do oferty edukacyjnej nowych kierunków kształcenia*** | 1. zorganizowany wspólny zespół obejmujący edukac. instytucje powiatów, rynku pracy, organizacje społeczne, związki pracodawc. na rzecz wytyczania nowych kierunków kształc.
2. zorganizowane wyjazdy młodzieży na zajęcia laboratoryjne i wykłady na wyższych uczelniach
3. wdrożone innowacyjne programy kształcenia zawodowego
 | 1. *do 2020 r. powstanie wspólny międzypowiatowy zespół na rzecz wytyczania nowych kierunków kształcenia*
2. *do 2022 r. zorganizowanych 5 wyjazdów młodzieży i 10 wykładów*
3. *do 2022 r. wdrożonych 5 innowacyjnych programów kształcenia zawodowego*
 | Dokumentacja własna Powiatu (m.in. sprawozdania z posiedzeń zespołu, listy obecności).Dokumentacja w siedzibach szkół (m.in. listy kierunków kształcenia poszczególnych szkół).System Informacji Oświatowej, arkusze organizacyjne szkół zawodowych | Zaproszone do współdziałania grono przedstawicieli różnych instytucji będzie aktywnie działać na rzecz opracowania i wdrożenia nowych kierunków kształcenia dostosowanych do lokalnych potrzeb.Brak zainteresowania uczniów zdobywaniem nowych kwalifikacji.Niewystarczająca względem potrzeb dostępność środków zewnętrznych na inicjatywy edukacyjne.Pogodzenie sprzecznych interesów poszczególnych powiatów |
| ***1.2.5. Wdrożenie systemu poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego*** | 1. zreorganizowane . "Centrum Rozwoju Edukacji"
2. rozszerzone oferty szkół o zagadn. związ. z poradn. i dor. edukac.-zawod.
3. zorganizowany systemu poradnictwa i doradztwa zawod.
 | 1. *do 2020 r. . "Centrum Rozwoju Edukacji"*
2. *do 2020 r. do zadań szkół przypisane zagadn. związ. z poradn. i dor. edukac.-zawod.*
3. *od 2016 r. funkcjonujący system poradnictwa i doradztwa zawodowego*
 | Dokumentacja własna instytucji/jednostek doradczych (m.in. regulamin funkcjonowania, program doskonalenia kwalifikacji pedagogów, wychowawców i innych nauczycieli).Uchwały Rad Powiatu. System Informacji Oświatowej. | Instytucje doradcze będą zainteresowane wdrożeniem zmian systemowych. Zostaną opracowane systemowe rozwiązania dotyczące poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego.Problemy finansowe, problemy organizacyjne. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| **1.3. Modernizacja i reorganizacja bazy edukacyjno-sportowej na obszarze WJM** | ***1.3.1. Realizacja przedsięwzięć związanych z modernizacją obiektów edukacyjnych i sportowych*** | 1. wyposażone ośrodki egzaminacyjne
2. poprawiona wydajność energetyczna budynków edukacyjnych
3. opracowane projekty wymiany doświadczeń
4. zmodernizowany obiekt i zreorganizow. szkoła zawod. w Spec. Ośrodku Szkolno-Wychow. w Węgorzewie (SOSW)
5. zmodernizowany kompleks ruchowo-rehabilitac. z basenem rehabilitac. przy Zespole Szkół Ogólnokształc. w Węgorzewie
6. zmodernizowane ogrzewanie w Zespole Szkół Ogólnokształc. w Węgorzewie
7. zagospodarowany teren przy Zespole Szkół Ogólnokształc. w Węgorzewie
8. dostosowane szkoły do wymogów określ. w przepisach w zakresie higieny, bezpiecz. i przepisów p.poż.
9. wymieniona sieć C.O. w budynku Zesp. Szkół Zawod. w Węgorzewie
 | 1. *do 2017 r. w pełni wyposażony ośrodek egzaminacyjny*
2. *do 2018 r. ocieplone min. 2 budynki edukacyjne, wymienione okna w 4 budynkach.*
3. *do 2019 r. zmodernizowany i oddany do użytku obiekt Spec. Ośrodka Szkolno-Wychow. w Węgorzewie*
4. *do 2018 r. zmodernizowany i funkcjonujący kompleks ruchowo-rehabilitac. z basenem rehabilitac. przy Zesp. Szkół Ogólnokształc. w Węgorzewie*
5. *do 2016 r. zmodernizowane ogrzewanie w Zesp. Szkół Ogólnokształc. w Węgorzewie*
6. *do 2015 r. zagospodarowany teren przy Zesp. Szkół Ogólnokształc. w Węgorzewie*
7. *do 2017 r. dostosowana szkoła do wymogów w zakresie higieny, bezpiecz. i przepisów p.poż.*
8. *do 2015 r. wymieniona sieć C.O.*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategiiOkresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskichDokumenty inwestycyjne, protokoły odbioru i dopuszczenia do użytkowania | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań Problemy finansowe, problemy organizacyjne. |
| ***1.3.2. Realizacja inwestycji związanych z budową infrastruktury sportowej*** | 1. wybudowany kompleks edukac.-sport., zagospodarowany
 | 1. *do 2018 r. wybudowane boisko wielofunkcyjne w Zesp. Szkół Zawod. w Węgorzewie, rozbudowane zaplecze do nauki przedmiotów ogólnokształc. oraz pracownia przedmiotów zawodowych*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategiiOkresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskichDokumenty inwestycyjne, protokoły odbioru i dopuszczenia do użytkowania | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań Problemy finansowe, problemy organizacyjne. |
| ***1.3.3. Wdrożenie projektów związanych z reorganizacją bazy edukacyjno-sportowej*** | 1. zmodernizowane i doposażone Szkolne Schronisko Młodzież. przy Zesp. Szkół Ogólnokształc. w Węgorzewie
 | 1. *do 2017 r. zmodernizowane i doposażone Szkolne Schronisko Młodzieżowe przy Zesp. Szkół Ogólnokształc. w Węgorzewie.*
 |
| **1.4. Wsparcie procesu rozwoju społeczeństwa obywatelskiego** | ***1.4.1. Wspieranie działalności organizacji pozarządowych*** | 1. rozwinięty system informacji i doradztwa dla potrzeb trzeciego sektora - Centrum Organizacji Pozarządowych WJM
2. stworzony internetowy system konsultacji społecznych Rozbudowa systemu na powiaty partnerskie (konsultacje dotyczące części i całości regionu obejmującego powiaty partnerskie).
 | 1. *do 2016 r. funkcjonujące Centrum Organizacji Pozarządowych WJM*
2. *do 2018 r. stworzony internetowy system konsultacji społecznych*
 | Coroczny program współpracy z organizacjami pozarządowymi powiatu węgorzewskiego | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. |
| ***1.4.2. Propagowanie zasad ekonomii społecznej*** | 1. opracowany Powiatowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej
2. podjęte działania w zakresie aktywizacji zawodowej osób uprawnionych
3. wdrożone działania ekonomii społ. wobec osób uprawnionych
4. założone spółdzielnie socjalne
 | 1. *od 2016 r. wdrażany program Rozwoju Ekonomii Społecznej*
2. *do 2022 r. podjęte min. 5 działań w zakresie aktywizacji zawodowej osób uprawnionych*
3. *do 2022 r. wdrożone 5 działań wobec osób uprawnionych (w szczególności bezrobotnych i/lub niepełnosprawnych)*
4. *do 2022 r. funkcjonujące 3 spółdz. socjaln*
 | Sprawozdanie z wdrażania Powiatowego Programu Rozwoju Ekonomii Społecznej. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cel operacyjny(1) | Cel szczegółowy(2) | Mierniki celu(3) | Rezultaty(4) | Źródła weryfikacji wskaźnika (5) | Analiza ryzyka(6) |
| **2. Wspieranie procesu powstawania i rozwoju konkurencyjnego rynku pracy** |
| **2.1. Poprawa sytuacji absolwentów szkół ponadgimnazja--lnych na rynku pracy** | ***2.1.1. Działania na rzecz aktywizacji zawodowej absolwentów*** | 1. funkcjonujący system wsparcia mobilności uczniów szkół ponadgimnaz.
2. zaktywizowani zawodowo bezrobotni absolwentów szkół ponadgimnazjalnych poprzez zdobycie kwalifikacji zawodowych zwiększających szanse na zatrudnienia
 | 1. *od 2015 r. wspieranie opracowany i wdrażany program wsparcia mobilności uczniów szkół ponadgimnazjalnych*
2. *do 2020 r. zaktywizowanych min. 0,5 tys. bezrobotnych absolw. szkół ponadgimnaz. poprzez zdobycie kwalifikacji zawod. zwiększ. szanse na zatrudnienie.*
 | Dokumentacja szkół związana z funkcjonowaniem systemu doradztwa zawodowego; ewidencja pomocy dydaktycznych.Dane z PUP dotyczące mobilności absolwentów na rynku pracy.Dokumentacja pedagogiczna szkół, listy uczestników systemu. | Wzrost aktywności gospodarczej absolwentów, poszukiwanie nowych, alternatywnych źródeł dochodu.Załamanie się koniunktury gospodarczej.Brak preferencji dotyczących wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne.Problemy finansowe, problemy organizacyjne. |
| ***2.1.2. Działania na rzecz monitoringu rynku pracy*** | 1. stworzony system rozpoznawania potrzeb rynku pracy przez urzędy pracy z powiatów partnerskich, realizowany program współpracy między PUP i PUP ze szkołami z obszaru WJM
 | 1. *od 2016 r. funkcjonujący międzypowiatowy system rozpoznawania potrzeb rynku pracy oraz realizowana współpraca ze szkołami*
 | Dokumentacja własna szkół i Powiatu. | Przedstawiciele instytucji rynku pracy, lokalnych przedsiębiorców i szkół podejmą współpracę mającą na celu wypracowanie i wdrożenie rozwiązań systemowych dotyczących dostosowania kształcenia do potrzeb rynku pracy. |
| **2.2. Wspieranie inicjatyw na rzecz ograniczenia bezrobocia na lokalnym rynku pracy** | ***2.2.1. Działania na rzecz podniesienia poziomu aktywności zawodowej i zdolności do podjęcia zatrudnienia wśród osób bezrobotnych*** | 1. wysoki poziom aktywności zawodowej i zdolności do podjęcia zatrudnienia w grupie osób bezrobotnych
2. stworzone warunki sprzyjające podnoszeniu zdolności do zatrudnienia i samozatrudnienia osób bezrobotnych
3. wyposażone osoby bezrobotne w nowe kwalifikacje i/lub doświadczenie zawodowe bądź uzupełnione dotychczas posiadane
 | 1. *do 2022 r. max 15% niezdolnych do podjęcia zatrudnienia w grupie osób bezrobotnych (w szczeg. osób do 30 roku życia, po 50., kobiet po urodzeniu dziecka, osób niepełnospraw.*
2. *do 2020 r. funkcjonujący program wczesnej identyfikacji potrzeb klientów instytucji rynku pracy, zwiększony dwukrotnie zakres działań miękkich, w tym usługa pośred. pracy i poradnictwa zawodowego*
3. *do 2022 r. z organizowane 300 staży, 600 szkoleń i innych form aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych*
 | Sprawozdania o rynku pracy MPiPS – 01 sporządzanych przez PUP.Dokumentacja projektowa beneficjenta.Wpisy do ewidencji działalności gospodarczej w gminach, lista płac pracowników, umowy o pracę , deklaracja DRA do ZUS. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań Niewystarczająca względem potrzeb dostępność środków zewnętrznych na inwestycje w innowacyjne przedsięwzięcia gospodarcze.Wydłużające się procedury administracyjne. |
| ***2.2.2. Wspieranie inicjatyw służących tworzeniu nowych, trwałych miejsc pracy*** | 1. dofinansowane nowe miejsca pracy
2. stworzone warunki sprzyjające podnoszeniu zdolności do zatrudnienia i samozatrudnienia osób bezrobotnych
 | 1. *do 2022 r. dofinansowane 50 rocznie nowych miejsc pracy, w tym zorganizowane prace interwencyjne, zrefundowane 130 pracodawcom koszty wyposażenia stanowiska pracy, przydzielone 300 osobom jednorazowe środki na rozpoczęcie działalności gospodarczej*
2. *do 2022 r. wdrożony program wczesnej identyfikacji potrzeb klientów instytucji rynku pracy ( zintensyfikowane działania miękkie, w tym usługi pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego*
 | Dokumentacja własna Powiatów (program/zasady współpracy z przedsiębiorstwami w zakresie tworzenia nowych miejsc pracy, przywracania na rynek pracy osób wyklucz. społecznie). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| **2.3. Aktywizacja pracodawców oraz osób bezrobotnych na rzecz tworzenia nowych miejsc pracy** | ***2.3.2. Współpraca z pracodawcami na rzecz poprawy aktywności zawodowej*** | 1. udzielona pomoc pracodawcom w doborze kandydatów do pracy spośród bezrobotnych i poszukujących pracy oraz pomoc we wspieraniu rozwoju zawodowego pracodawcy i jego pracowników
2. stworzony system zamówień szkoleń i kursów związanych z bieżącymi potrzebami rynku pracy
 | 1. *do 2020 r. udzielona pomoc min. 10 pracodawcom w doborze kandydatów*
2. *od 2016 r. wdrażany system zamówień szkoleń i kursów związanych z bieżącymi potrzebami rynku pracy*
 |  |  |
| ***2.3.3. Działania animacyjne związane z przywróceniem na rynek pracy osób wykluczonych społecznie*** | 1. udzielone wsparcie osobom wykluczonym z rynku pracy w wyniku przebytych chorób nowotworowych w celu przygotowania ich do wejścia na rynek pracy.
2. nawiązana współpraca z podmiotami zewnętrznymi- działania animacyjne
3. zrealizowane zadania związane z działalnością informacyjno-promocyjną
 | 1. do 2022 r. zrealizowane *wsparcie dla 100 osób wykluczonych z rynku pracy*
2. *do 2020 r. 5 zorganizowanych konferencji i seminariów,*
3. *od 2015 r. funkcjonujące partnerstwo dot. sieci współpracy z przedstawicielami instytucji rynku pracy*
4. *do 2020 r. funkcjonująca strona internetowa, wydane materiały promocyjne, opublikowane 6 ogłoszeń prasowych, zorganizowane 5 Dni Otwartych Powiatowego Urzędu Pracy*
 | Listy osób szkolonych, ewidencja wydanych zaświadczeń/ certyfikatów |  |
| **2.4. Promocja i pomoc w zatrudnieniu osób dotkniętych wykluczeniem społecznym** | ***2.4.1. Opracowanie i wdrożenie systemu pomocy osobom niepełnosprawnym wchodzącym na rynek pracy*** | 1. stworzone warunki sprzyjające podnoszeniu zdolności do zatrudnienia i samozatrudnienia osób bezrobotnych niepełnosprawnych
2. funkcjonujący system wczesnej identyfikacji potrzeb klientów instytucji rynku pracy
3. wyposażone osoby bezrobotne niepełnosprawne w nowe kwalifikacje i/lub doświadczenie zawodowe bądź posiadające uzupełnione dotychczas posiadane
4. podniesiona aktywność zawodowa i zdolność do podjęcia zatrudnienia w grupie osób bezrobotnych niepełnospraw.
 | 1. *od 2019 r. funkcjonujący program sprzyjający podnoszeniu zdolności do zatrudnienia i samozatrudnienia osób bezrobotnych niepełnosprawnych*
2. *od 2016 r. funkcjonujący system wczesnej identyfikacji potrzeb klientów instytucji rynku pracy (zintensyfikowane działania miękkie dot. usług pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego)*
3. *do 2020 r. uzupełnione kwalifikacje min. 50 osób bezrobotnych niepełnosprawnych poprzez organizację staży, szkoleń i innych form aktywizacji zawodowej*
4. *do 2020 r. podniesiona aktywność zawodowa i zdolność do podjęcia zatrudnienia 100 osób bezrobotnych niepełnospraw.*
 | Dokumentacja własna Powiatu (m.in. programy spotkań, listy obecności, program akcji promocyjnej). Programy szkoleń, staży osób dotkniętych wykluczeniem społecznym w przedsiębiorstwach. | Wzrost zainteresowania lokalnych przedsiębiorców organizacją staży, szkoleń oraz zatrudnianiem osób dotkniętych wykluczeniem społecznym  |
| ***2.4.2. Zwiększenie liczby tworzonych długotrwale nowych miejsc pracy dla osób bezrobotnych niepełnosprawnych*** | 1. rozwinięta przedsiębiorczość na lokalnym rynku pracy.
 | 1. *do 2020 r. dofinansowane 300 nowych miejsc pracy*
 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cel operacyjny(1) | Cel szczegółowy(2) | Mierniki celu(3) | Rezultaty(4) | Źródła weryfikacji wskaźnika (5) | Analiza ryzyka(6) |
| **3. Zapewnienie mieszkańcom wysokiej jakości usług związanych z ochroną zdrowia, bezpieczeństwem publicznym oraz pomocą i integracją społeczną** |
| **3.1. Poprawa funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej i dostępności do świadczonych usług** | ***3.1.1. Działania na rzecz poprawy standardów leczenia*** | 1. podniesiony poziomu bezpiecz. i poprawione standardy leczenia chorób zakaźn., w szczególn. chorób odkleszcz.
2. utworzony oddział ZOL
3. poszerzona działalność oddziału rehabilitacyjnego o rehabilitację neurologiczną
4. utworzona poradnia dietetyczna
 | 1. *do 2022 r. spełnione standardy poziomu bezpiecz. i poprawione standardy leczenia chorób zakaźn., w szczególności chorób odkleszczowych*
2. *od 2016 r. funkcjonujący oddział ZOL*
3. *do 2016 r. zakupiony sprzęt medyczny i przeprowadzone szkolenie personelu medycznego do rehabilitacji neurologicznej*
4. *od 2016 r. funkcjonująca poradnia dietetyczna*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii.Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań.  |
| ***3.1.2. Modernizacja obiektów związanych ze służbą zdrowia*** | 1. rozbudowany oddział rehabilitacji w MCZ Szpital Powiatowy
 | 1. *do 2018 r. funkcjonujący rozbudowany oddział rehabilitacji w MCZ Szpital Powiatowy*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii.Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań  |
| ***3.1.3. Działania na rzecz poprawy infrastruktury związanej z eksploatacją obiektów służby zdrowia*** | 1. zrewitalizowane obiekty i zagospod. teren Mazurskiego Centrum Zdrowia Szpital Powiat. w Węgorzewie
 | 1. *do 2020 r. ocieplony dach, wybudowane parkingi i chodniki oraz drogi dojazdowe, wymienione ogrodzenie przy MCZ Szpital Powiat. w Węgorzewie*
 |
| **3.2. Promowanie wśród mieszkańców profilaktyki zdrowotnej i zdrowego trybu życia** | ***3.2.1. Wdrożenie programów profilaktycznych*** | 1. wdrożone programy profilaktycz. dot. chorób związ. z przekraczaniem średnich krajowych wskaźników śmiertelności
2. wdrożone programy profilakt. raka szyjki macicy i prostaty
3. przeprowadzone badania profilaktyczne dot. wykrywania nowotworów
4. wdrożony program profilaktyki chorób układu oddechowego
5. wdrożenie programu profilaktyki raka szyjki macicy i prostaty – edukacja, szczepienia przeciw HPV, badania profilaktyczne,
6. wdrożony program profilaktyki raka sutka oraz wspomagania osób z problemem onkologicznym
7. wdrożony program profilaktyki związany z otyłością
8. wdrożony program wsparcia dla osób z problemem onkologicznym, chorobami dietozależnymi (otyłość, anoreksja, cukrzyca, miażdżyca, osteoporoza, bulimia)
9. zorganizowane imprezy prozdrowotne propagujące aktywność fizyczną
10. zorganizowane imprezy prozdrowotne propagujące zdrowe odżywianie, pokazy i targi zdrowej żywności
11. prowadzona edukacja – konferencje, seminaria, warsztaty, konkursy, turnieje, festiwale prozdrowotne, edukacja uczniów i rodziców,
12. wydane publikacje prozdrowotne – lokalne media, foldery, ulotki, znaczki, koszulki
13. przeprowadzona kampania promocyjna spędzania czasu na obiektach sportowo-rekreac.
 | 1. *do 2022 r. wdrożone 5 programów profilaktycznych*
2. *do 2022 r. wdrożonych 5 programów profilakt. raka szyjki macicy i prostaty (edukacja, szczepienia przeciw HPV, badania profilaktyczne)*
3. *do 2020 r. przeprowadzone 2 badań profilakt. (mammografii, cytologii, spirometrii, poziomu cukru, miażdżycy, osteoporozy*
4. *od 2016 r. funkcjonujący program profilaktyki chorób układu oddechowego*
5. *od 2016 r. funkcjonujący program profilaktyki raka szyjki macicy i prostaty – objęte edukacją 1500 osób w roku, szczepieniami przeciw HPV 500 osób, badaniami profilaktycznymi 500 osób*
6. *d 2016 r. funkcjon. program profilakt. raka sutka oraz wspomagania osób z problemem onkologicznym, w którym uczestniczy 50 osób w roku*
7. *od 2016 r. funkcjon. program profilaktyki związany z otyłością - objęte edukacją 100 osób w roku, dodatkowymi zajęciami sport. w szkołach 250 osób, doposażone w sprzęt sport. 2 szkół*
8. *od 2016 r. funkcjon. program wsparcia osób z probl. onkolog., chorobami dietozależnymi (otyłość, anoreksja, cukrzyca, miażdżyca, osteoporoza, bulimia)*
9. *do 2020 r. zorganizowane 5 imprez prozdrowot. propag. aktywność fizyczną (biegi, zawody i turnieje sportowe), oraz zdrowie psychiczne (edukacja nt. chorób psychicznych, stresu, używek)*
10. *do 2020 r. zorganizowane 6 imprez prozdrowot. propag. zdrowe odżywianie, zorganizowane 5 pokazów i 2 targi zdrowej żywności*
11. *do 2020 r. zorganizowane X konferencji, seminariów i warsztatów 4 konkursy, turnieje i festiwale prozdrowotne, wdrożony program edukacji uczniów i rodziców*
12. *do 2020 r. wydane 2 publikacje propagujących zdrowy tryb życia, wydany folder i ulotki w nakładach min. 1000 egz., przygotowane i rozdystrybuowane inne mat. informac.,*
13. *od 2015 r. przeprowadzona coroczna akcja popularyzująca korzystanie z boisk, hal sportowych, tężni, trasy rowerowych itp.*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii.Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| **3.3. Zwiększenie bezpieczeństwa mieszkańców i turystów przebywających na terenie powiatów WJM** | ***3.3.1. Wsparcie i rozwój zintegrowanego systemu zarządzania kryzysowego*** | 1. wdrożony system GIS wspierający podejmowanie decyzji w zarządzaniu, w tym bezpieczeństwa i porządku publ.
2. wdrożony program szkolenia służb ratowniczych oraz prowadzone zintegrowane ćwiczenia służb
3. odbywające się wspólne posiedzenia Zespołów Zarządzania Kryzysowego (ćwiczenia, gry decyzyjne).
 | 1. *od 2017 r. funkcjonujący system GIS wspierający podejmowanie decyzji w zarządzaniu, w tym bezpieczeństwa i porządku publ.*
2. *od 2016 r. funkcjonujący program szkolenia służb ratowniczych i prowadzone zintegrowane ćwiczenia służb*
3. *od 2015 r. prowadzone cykliczne wspólne posiedzenia Zespołów Zarządzania*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii.Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań  |
| ***3.3.2. Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa osób szczególnie w obiektach użyteczności publicznej*** | 1. wdrożony zintegrowany system monitoringu obiektów publ.
2. wdrożony programu zwiększenia bezpieczeństwa w korzystaniu z sieci
3. zrealizowana kampania informacyjna dot. podniesienia poziomu bezpieczeństwa w budynkach administracji samorządowej
4. zakupiony sprzęt na potrzeby działań służb ratowniczych w zakresie zwalczania skutków zdarzeń z substancjami niebezpiecznymi
 | 1. *od 2016 r. funkcjonujący zintegrowany system monitoringu obiektów publ.*
2. *od 2016 r. funkcjonujący program zwiększonego bezpiecz. korzyst. z sieci*
3. *do 2022 r. zrealizowane 5 kampanii informac. dot. podniesienia poziomu bezpiecz. w budynkach admin. samorząd.*
4. *do 2016 r. zakupiony sprzęt ratowniczy dot. zwalczania skutków zdarzeń z substancjami niebezpiecznymi*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategiiOkresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań  |
| ***3.3.3. Podniesienie poziomu przygotowania odpowiednich służb do reagowania w przypadku sytuacji kryzysowych*** | 1. zorganizowane Centrum Zarządzania Kryzysowego dla powiatu i miasta Mrągowo, na bazie CZK powiatu
2. podniesione kwalifikacje w zakresie reagowania na potencjalne zagrożenia
 | 1. *do 2017 r. zorganizowane Centrum Zarządzania Kryzysowego*
2. *od 2016 r. 2 coroczne działania edukac. dla służb Sanepidu, Powiatowego Inspektoratu Weterynarii, ZDP i członków PZZK*
 |
| ***3.3.4. Przygotowanie obywateli do efektywnego współdziałania w wypadku wystąpienia zagrożeń*** | 1. zrealizowane szkolenia nt. samoobrony ludności
 | 1. *od 2015 r. zrealizowane 5 szkoleń rocznie kierowanych do uczniów szkół ponadgimnaz., nauczycieli, kierowników JO i pracowników administracji zarządów wspólnot mieszkaniowych*
 |
| **3.4. Podniesienie standardów opieki oraz wdrożenie systemów kompleksowego wsparcia seniorów i osób niepełnosprawnych** | ***3.4.1. Organizacja usług opiekuńczych dla osób w podeszłym wieku*** | 1. funkcjonujące Środowiskowe Domy Samopomocy
2. funkcjonujące Dzienne formy wsparcia
3. funkcjonujące Domy Dziennego Pobytu
 | 1. *od 2016 r. funkcjonujący środowiskowy dom samopomocy*
2. *od 2015 r. wdrażanych rocznie 1 dzienna forma wsparcia*
3. *od 2017 r. funkcjonujące 3 Domy Dziennego Pobytu dla min. 15 osób*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategiiOkresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| **3.4. Podniesienie standardów opieki oraz wdrożenie systemów kompleksowego wsparcia seniorów i osób niepełnosprawnych** | ***3.4.2. Organizacja systemu kompleksowej opieki nad osobami niepełnosprawnymi*** | 1. przekształcony Dom Pomocy Społecznej z funkcji miejsca pobytu dla osób w podeszłym wieku na dom dla osób przewlekle chorych
2. zorganizowany system wsparcia całodobowego i dziennego
3. zorganizowany system usług opiekuńczych
4. zaktywizowane społecznie i zawodowo osoby niepełnosprawne
5. wybudowany specjalistyczny „domu spokojnej starości” ( do 100 miejsc), obsługujący osoby z chorobą Alzhaimera, Parkinsona, SM
6. utworzony Zakład Aktywności Zawodowej
7. oddane do użytku mieszkania usamodzielnienia i mieszkania chronione (zmiana lokalizacji).
 | 1. *od 2018 r. funkcjonujący na bazie Domu Pomocy Społecznej dom przeznaczony dla osób przewlekle chorych*
2. *od 2016 r. zorganizowany system wsparcia całodob. i dziennego*
3. *od 2016 r. objęte 50 osób rocznie usługami opiekuńczymi*
4. *do 2022 r. zaktywizowanych społecznie i zawodowo 60 osób niepełnosprawnych*
5. *do 2018 r. wybudowany specjalistyczny „domu spokojnej starości” na min. 100 miejsc, obsługujący osoby z chorobami Alzhaimera, Parkinsona, SM*
6. *od 2016 r. funkcjonujący Zakład Aktywności Zawodowej*
7. *do 2022 r. usamodzielnione 32 osoby niepełnosprawne poprzez utworzenie mieszkań chronionych*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii.Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. |
| **3.5. Wspieranie inicjatyw dotyczących wyrównywania szans edukacyjnych i społecznych dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym** | ***3.5.1. Organizacja systemu wsparcia instytucjonalnego na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych i społecznych*** | 1. funkcjonująca placówka opiekuńczo-wychowawcza
 | 1. *od 2016 r. funkcjonująca placówka opiekuńczo-wychowawcza*
 |  | W ramach Partnerstwa należy prowadzić aktywną politykę na rzecz długofalowego współdziałania. *Stała wymiana doświadczeń między partnerami służąca poprawie sytuacji w rodzinach zastępczych i rodzinnych domach dziecka.* |
| ***3.5.2. Opracowanie i wdrożenie programów*** | 1. wdrożony program funkcjonowania rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka
 | 1. *od 2016 r. funkcjonujący program, którym jest objętych 20 rodzin zastępczych i 5 rodzinnych domów dziecka*
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cel operacyjny(1) | Cel szczegółowy(2) | Mierniki celu(3) | Rezultaty(4) | Źródła weryfikacji wskaźnika (5) | Analiza ryzyka(6) |
| **4. Rozwój infrastruktury technicznej subregionu** |
| ***4.1. Poprawa infrastruktury drogowej na terenie powiatów WJM*** | 1. Projekty o skali i znaczeniu subregionalnym
 | 1. przebudowany odcinek drogi powiatowej nr 1803N - Radzieje - Doba - dr. woj. nr  592, do granicy powiatu
 | 1. *przebudowany odcinek drogi o łącznej długości ok. 7 km wraz z infrastrukturą towarzyszącą*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategiiOkresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań  |
| 4.1.2. Projekty o zasięgu lokalnym | 1. przebudowany ciąg komunikac. ulic: Łąkowa-Kraszewskiego – Teatralna w Węgorzewie wraz ze zmianą struktury terenów przyległych
2. przeprowadzony remont mostów
3. przebudowany odcinek drogi powiat. Nr 1799N o łącznej dł. ok. 8 km.
4. przebudowny odc. drogi powiatowej Nr 1734N, 1750N (granica powiatu – odc. dr pow. nr 1734N – Jakunówko – Węgorzewo).
5. przebudowany odc. drogi powiat. nr 1813N do skrzyż. z dr. pow. nr 1756N i do skrzyż. z dr. kraj. nr 63 w m. Maćki - dł. 8,0 km.
6. przebudowany odc. drogi powiat. nr 1598N - dł. 7,3 km.
 | 1. *do 2018 r. przebudowany ciąg komunikac. wg. specyfikacji projektu*
2. *do 2020 r. wyremontowanych min. 7 obiektów mostowych*
3. *do 2017 r. przebudowany odc. drogi Nr 1799N o dł. ok. 8 km.*
4. *do 2018 r. przebudowny odc. drogi Nr 1734N, 1750N o długości 7 km*
5. *do 2018 r. przebudowany odc. drogi Nr 1813N o długości 8,0 km.*
6. *do 2018 r. przebudowany odc. drogi Nr 1598N o długości 7,3 km.*
 |
| ***4.2. Wdrażanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) służących rozwojowi społeczeństwa informacyjnego*** | 4.2.1. Upowszechnienie i usprawnienie korzystania z sieci informacyjnych w szkołach | 1. stworzona wirtualna biblioteka multimed. obsługująca powiaty partnerskie, udostępniająca zasoby wszystkich bibliotek. z terenów powiat. partnerskich
2. zwiększona przepustowość dostępu do Internetu dla szkół i placówek edukac.
3. rozbudowane szkolne sieci Internet. i wybudowana sieć międzyszkolna szkół Powiatu
4. wyposażone szkoły w nowoczesny sprzęt informatyczny, w tym szkoły kształcące w zawodach cyfrowych i szkoły przygotowujące do podjęcia nauki w tych zawodach
 | 1. *od 2017 r. funkcjonująca multimed. biblioteka*
2. *do 2020 r. zwiększona przepustowość dostępu do Internetu we wszystkich szkołach i placówkach edukacyjnych*
3. *do 2018 r. rozbudowane 5 szkolnych sieci Internet. i wybudowana sieć międzyszkolna (intranet i extranet)*
4. *do 2020 r. zakupione i zainstalowane min. 5 systemów wideo konferencyjnych, 5 tablic multimedialnych*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii.Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich.Dokumenty finansowe, dokumenty inwentarzowe . | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. Niewystarczająca względem potrzeb dostępność środków zewnętrznych na inwestycje w innowacyjne przedsięwzięcia. |
| 4.2.2. Podniesienie sprawności obsługi klienta poprzez wdrożenie cyfrowego zarządzania dokumentacją w jednostkach organizacyjnych Powiatu  | 1. wdrożony system elektronicznego zarządz. dokumentac. w jednostkach organizacyjnych powiatu
2. utworzona funkcjonalna, wyposażona w oprogramowanie, sieć intranetowa łącząca powiatowe jednostki organizac.
3. podjęte działania promoc. w zakresie popularyz.i wykorzyst. elektron. obsługi załatwiania spraw na linii klient – urząd.
 | 1. *od 2018 r. funkcjonujący system elektronicznego zarządz. dokumentac. w jednostkach organizacyjnych powiatu*
2. *od 2018 r. funkcjonująca sieć wewnętrzna w powiatowych jednostkach organizac.*
3. *do 2022 r. podjętych 6 działań promocyjnych*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii.Okresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cel operacyjny(1) | Cel szczegółowy(2) | Mierniki celu(3) | Rezultaty(4) | Źródła weryfikacji wskaźnika (5) | Analiza ryzyka |
| **5. Promowanie idei zrównoważonego rozwoju subregionu** |
| **5.1. Wzmocnienie wizerunku obszaru WJM jako atrakcyjnego celu podróży i wypoczynku** | ***5.1.1. Działania promujące subregion jako atrakcyjny cel podróży i wypoczynku*** | 1. rozwinięta współpraca samorządów na rzecz rozwoju portalu Internetowego jako zintegrowanego systemu informacji turystycznej
2. funkcjonująca „Mobilna informacja turystyczna w obszarze WJM”
3. zrealizowany wspólny spot promocyjny obszaru WJM
4. zorganizowane press-toury
5. udział w targach
6. zrealizowane kampanie reklamowe
7. wykorzystana współpraca transgranicznej do promowania obszaru WJM
8. stworzona aplikacja - przewodnika na urządzenia mobilne
9. wspólne przedsięwzięcia samorządów w zakresie znakowania szlaków rowerowych i kajakowych
 | 1. *od 2017 r. funkcjonujący zintegrowany systemu informacji turystycznej (w 4 powiatach*
2. *do 2018 r. zakupiony i wyposażony mobilny punkt informacji turystycznej na bazie samochodu typu buss/van,*
3. *do 2015 r. zrealizowany wspólny spot promocyjny obszaru WJM*
4. *do 2022 r. zorganizowanych 9 press-tourów*
5. *do 2022 r. udział w 12 targach*
6. *do 2022 r. zrealizowana jedna kampania reklamowa w Internecie, w prasie krajowej i zagranicznej*
7. *do 2022 r. 8 przedsięwzięć promujących obszar WJM za granicą*
8. *do 2018 r. wprowadzona do obiegu aplikacja - przewodnik na urządzenia mobilne*
9. *do 2022 r. zrealizowanych 8 wspólnych przedsięwzięć w zakresie znakowania szlaków rowerowych i kajakowych*
 | powiatowe punkty informacji turystycznej,sprawozdanie jednostki, która zakupi pojazd,sprawozdanie jednostki, która zakupi spot,sprawozdania organizatorów i realizatorów przedsięwzięć. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. |
| ***5.1.2. Działania informacyjne związane z obsługą ruchu turystycznego*** | 1. utworzony i rozwijany portal Internet. „Wielkie Jeziora Mazurskie”
2. utworzona „Mobilna informacja turystycz. w obszarze WJM”
3. zwiększone nakłady informatorów, przewodników i map oraz zorganizowany system ich dystrybucji na imprezach promocyjnych
4. wypromowane lokalne produkty turystycz. i kuchni regionalnej
5. wypromowane atrakcje turystyczne oraz wydarzenia kulturalne
 | 1. *od 2018 r. funkcjonujący portal Internet. „Wielkie Jeziora Mazurskie”*
2. *od 2015 r. funkcjonujący system „Mobilnej informacji turystycz. w obszarze WJM”, w tym zakupiony i wyposażony mobilny punktu informacji turystycznej*
3. *od 2015 r. zwiększone o 5% rok do roku nakłady informatorów, przewodników i map*
4. *od 2015 r. funkcjonujący system ich dystrybucji na imprezach promocyjnych*
5. *od 2016 r. funkcjonujący system promocji lokalnych produktów turystycz. i kuchni regionalnej*
6. *do 2018 r. wspólne wydawnictwo informac. dot. ścieżek przyrodniczych, tras krajobrazowych, rowerowych, konnych, narciarskich w nakładzie min. 1000 egz.*
 | Sprawozdania właściwych jednostek | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| **5.1. Wzmocnienie wizerunku obszaru WJM jako atrakcyjnego celu podróży i wypoczynku** | ***5.1.3. Wspieranie rozwoju i promowanie oferty turystycznej subregionu*** | 1. rozwinięta całoroczna rodzinna oferta turystyczna
2. rozwinięta oferta wypoczynku feryjnego skierow. do zorganizow. grup młodzieży krajowej i zagran., w szczególn. oparta o bazę Szkoln. Schronisk Młodzieżowych
3. rozwinięta oferta pobytów weekendowych połączonych ze specjalistycznymi formami wypoczynku
4. funkcjonujący system wsparcia budowy lub rozbudowy infrastruktury turystycznej lub sprzyjającej rozwojowi usług turystycznych
 | 1. *od 2015 r. wzrastająca rok do roku o min. 5% całoroczna rodzinna oferta turystyczna*
2. *od 2015 r. wzrastająca rok do roku o min. 5% całoroczna oferta wypoczynku feryjnego (wakacyjnego)*
3. *od 2015 r. wzrastająca rok do roku o min. 5% oferta pobytów weekendowych połączonych ze specjalist. formami wypocz.*
4. *od 2016 r. funkcjonujący system wsparcia budowy i rozbudowy infrastruktury turystycznej lub sprzyjającej rozwojowi usług turystycznych świadczonych przez sektor społeczny, publiczny i prywatny*
 | Sprawozdania jednostek np. CPiIT2. Dokumenty finansowe Szkolnych Schronisk Młodzieżowych.System Informacji Oświatowej – dane o liczbie udzielonych noclegów | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań Wzrost liczby udzielonych noclegów jest możliwy po dokonaniu znaczących modernizacji w Schroniskach. Konieczne jest również powołanie struktury organizacyjnej, która może być samofinansująca równoległej do kierownictwa szkół. Może to się spotkać z niechęcią społeczności szkół do pozbywania się wpływu na działanie internatów. |
| **5.2. Wspieranie i promowanie obszaru WJM jako atrakcyjnego miejsca zamieszkania i inwestowania** | ***5.2.1. Działania informacyjne i promocyjne*** | 1. stworzony e- katalog ofert inwestycyjnych dla przedsiębiorców w obszarze WJM
2. stworzenie warunków do rozwoju przedsiębiorczości związanej z turystyką i rekreacją
 | 1. *do 2022 r. opracowany i czynny e- katalog ofert inwestycyjnych dla przedsiębiorców w obszarze WJM (ceny, ulgi, podatki, usługi w regionie itp.)*
2. *do 2022 r. utworzone 2 spółki z mieszanym kapitałem publicz. i prywat., przyznane 5 celowych dotacji na rozwój mini-przedsięb. związ. z turystyką.*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategiiOkresowe sprawozdania z wykorzystania funduszy europejskich. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. |
|  | ***5.2.2. Wspieranie lokalnych partnerstw w zakresie rozwoju przedsiębiorczości*** | 1. udzielone wsparcie rozwoju sieci klastrów turystycznych
2. zorganizowane projekty edukac. na rzecz rozwoju cech przedsiębiorczych młodzieży szkolnej, mobilności i zdolności do współpracy krajowej i międzynarod.
 | 1. *do 2020 r. udzielone wsparcie rozwoju sieci klastrów turystycznych*
2. *do 2020 r. zorganizowanych 5 projektów edukacyjnych*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii.Listy uczestników projektu, umowy o realizacji projektów, dokumenty finansowe projektu. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań.  |
| **5.3. Poprawa jakości środowiska i wykorzystanie OZE na obszarze WJM** | ***5.3.1. Działania na rzecz racjonalnego wykorzystania energii*** | 1. podjęte kompleksowe działania na rzecz zwiększanie wydajności energet. budynków publicz.
2. wypromowane rozwiązania techniczne zmniejszające zużycie energii, w szczególności ze źródeł nieodnawialnych
 | 1. *od 2015 r. wdrażane min. 5 kompleksowych działań poleg. na termomodernizacji, wymianie sieci grzewczych, zamont. nowoczesnych instalacji energet., sterowaniu energią w obiektach, stosowaniu OZE*
2. *od 2015 r. podjętych 10 działań promujących rozwiązania techniczne zmniejszające zużycie energii*
 | Dokumenty inwestycyjne – protokoły dopuszczenia do użytku, księgi środków trwałych.Uzyskane certyfikaty w zakresie zarządzania środowiskowego przez jednostki powiatu. | Podejmowane działania na rzecz ochrony środowiska i przeciwdziałania zmianom klimatu wymagają znacznych inwestycji, których koszt przewyższa możliwości finansowe Powiatu, dlatego warunkiem realizacji zaplanowanych działań jest uzyskanie dofinansowania zewnętrznego.  |
| ***5.3.2. Propagowanie idei ochrony środowiska*** | 1. przygot. plan zagospodarowania terenów wokół jezior pod względem rozwoju infrastruktury turystycznej z zachowaniem zasad ochrony przyrody.
2. opracowany i wdrożony program "Zielone Płuca Mazur"
 | 1. *od 2016 r. wrażany plan zagospodarowania terenów wokół jezior obejmujący te tereny, które będą wykorzystywane pod względem gospodarczym*
2. *od 2016 r. wdrażany program "Zielone Płuca Mazur"*
 | Okresowe sprawozdania z realizacji strategii.Dokumenty inwestycyjne – protokoły dopuszczenia do użytku. | Nieznany harmonogram ogłaszania konkursów w zakresie pozyskania funduszy europejskich oraz brak pewności co do pozyskania w trybach konkursowych środków niezbędnych do realizacji planowanych działań. |