**PLAN PRACY POWIATOWEGO DOMU SAMOPOMOCY**

**W WĘGORZEWIE NA ROK 2018**

**DLA TYPU DOMU A, B, C**

**PRIORYTETY DZIAŁANIA NA ROK 2018**

Powiatowy Dom Samopomocy jako ośrodek wsparcia dziennego w swojej bieżącej działalności realizuje zadania z zakresu pomocy społecznej, udzielając oparcia społecznego osobom z zaburzeniami psychicznymi, niepełnosprawnym intelektualnie, mającymi trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, pozwalającego na zaspokojenie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną.

W roku 2018 w ramach pracy z uczestnikami Dom realizował będzie zadania wynikające z zapisów:

1. Ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004r. /tekst jednolity Dz.U. z 2017 r. poz. 1769 ze zm./;

2. Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy /Dz.U. z 2010r. Nr 238, poz. 1586, ze zm./;

3. Statutu Powiatowego Domu Samopomocy w Węgorzewie;

4. Regulaminu Organizacyjnego Powiatowego Domu Samopomocy w Węgorzewie;

5. Programu działalności Powiatowego Domu Samopomocy;

**Celem działalności** Domu jest utrzymanie osoby w jej naturalnym środowisku społecznym i rodzinnym poprzez udzielanie wsparcia psychicznego, pomocy w zaspokajaniu potrzeb bytowych, edukacyjnych i społecznych oraz zapewnienie osobom korzystającym ze świadczeń Domu rehabilitacji społecznej obejmującej różnorodne formy treningów umiejętności społecznych oraz elementy terapii zajęciowej, a także podtrzymywanie i rozwijanie u osób z zaburzeniami psychicznymi umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, podejmowanie działań w celu przygotowania do podjęcia pracy, służenie partnerską radą i pomocą w sprawach związanych ze współżyciem społecznym, gospodarowaniem pieniędzmi, załatwieniem spraw poza Domem, wykonywaniem różnych zajęć i prac, aktywnym spędzaniem czasu wolnego,  motywowaniem do pracy przez wykorzystanie posiadanych umiejętności, utrzymaniem kontaktów z rodziną i przyjaciółmi.

**Cele szczegółowe działania Domu:**

1. organizować całokształt spraw zmierzających do realizacji usług w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych zgodnie z indywidualnymi planami postępowania wspierająco-aktywizującego każdego uczestnika,
2. pomagać w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych,
3. prowadzić profilaktykę w zakresie zdrowia psychicznego i somatycznego,
4. zapewnić możliwość skorzystania z posiłku przygotowanego w ramach treningu kulinarnego w czasie pobytu,
5. udzielać kompleksowej pomocy przy rozwiązywaniu spraw i problemów,
6. pomagać w załatwianiu spraw urzędowych,
7. współpracować z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika oraz innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników,
8. dbać o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu,
9. zapewnić właściwy poziom usług,
10. dążyć do poprawy jakości życia uczestników,
11. prowadzić zajęcia z zakresu terapii zajęciowej przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia,
12. pozyskiwać fundusze pomocowe na potrzeby ponad standardowych zadań

PDS jest placówką dla osób ze schorzeniami typu A, B, C oraz typów mieszanych AB, AC, BC. W związku z bardzo dużą różnorodnością oraz stopniem nasilenia chorób, poszczególne zajęcia i treningi umiejętności społecznych dostosowane są do indywidualnych potrzeb i możliwości konkretnych uczestników. Specyfika pracy i prowadzonej terapii wyznacza metody i sposoby pracy w każdym indywidualnym przypadku.

W poszczególnych miesiącach 2018 roku Dom będzie koncentrował uwagę na realizacji

zagadnień, które są ujęte w dalszej części opracowania w formie tabeli.

**PLAN PRACY POWIATOWEGO DOMU SAMOPOMOCY**

**W WĘGORZEWIE NA ROK 2018**

**DLA TYPU DOMU A, B, C**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Formy** | **Zadania** | **Termin realizacji** | **Typ osób** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |  | **5.** |
| **I.** | Postępowaniewspierająco-aktywizujące | 1.Trening funkcjonowania w codziennym życiu (w ramach którego uczestnicy uczą się dbać o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą)trening kulinarnytrening umiejętności praktycznych | praca ciągła | A,B,C | pracownik socjalny,starszy instruktor terapii zajęciowej, instruktor terapii,pedagog |
|  |  | 2.Trening budżetowy w ramach którego uczestnicy poznają wartość pieniądza, uczą się robienia zakupów, przygotowywania listy potrzebnych artykułów m.in. do treningów kulinarnych, rozpoznawania przydatności do użycia, orientacji w cenach i dokonania obliczeń  | razw tygodniu | A,B,C | starszy instruktor terapii zajęciowej, instruktorzy terapii |
|  |  | 3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnegorozwijanie zainteresowań literaturą i sztuką (zajęcia w bibliotece), Internetem, audycjami telewizyjnymi, grami towarzyskimi, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, spacery i wyjazdy rekreacyjne, wyjazd na kulig,wyjazd do kina w Olsztynie lub do Ełkuwycieczki krajoznawcze,pikniki, Festyn Rodzinny | praca ciągła luty12 wyjazdówII półroczeczerwiec-wrzesień | A,B,C | starszy instruktor terapii zajęciowej,instruktorzy terapii, pracownik socjalny, pedagog,kierownik |
|  |  | 4. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemówuczestnicy nabywają i doskonalą umiejętność nawiązywania kontaktów , podtrzymania rozmowy, aktywnego słuchania, asertywności, uczą się odpowiedzialności, współpracy, zasad partnerstwa, rozwiązywania problemów, zapoznają się z metodami rozładowywania złości i agresji | praca ciągła | A,B,C | starszy instruktor terapii zajęciowej, instruktorzy terapii, pedagog |
|  |  | 5. Zajęcia praktyczne poza placówką PDS polegające na wspieraniu uczestników w : samodzielnym załatwianiu spraw urzędowych, wypełnianiu dokumentów, kadra PDS prowadzi rozmowy z urzędnikami (dofinansowanie do czynszu, możliwość skorzystania z zasiłków celowych, możliwość dofinansowania ze środków PFRON według indywidualnych potrzeb, poszukiwaniu pracy, kształtowaniu samodzielności i zasad współżycia w środowisku; | wg potrzeb | A,B,C | pracownik socjalny, kierownik |
|  |  | 6.Terapia zajęciowa, w ramach której działają pracownie:a. gospodarstwa domowego: zapoznanie z urządzeniami AGD i ich bezpieczną obsługą, nauka przygotowywania prostych dań w ramach treningu kulinarnego, nauka pieczenia ciast i ciasteczek, robienie surówek i sałatek, przygotowywanie deserów, robienie prostych przetworów, kulturalne zachowanie się przy stole, dbanie o estetykę wykonywanych dań, zasady racjonalnego odżywiania, doskonalenie zaradności życiowej, organizowanie imprez okolicznościowych, nauka dbania o czystość i porządek w pomieszczeniu; b. plastyczna: *rysunek*: ołówkiem, kredkami, pastelami;*malarstwo*: olejne, akwarelowe, akrylowe na płótnie, desce, sklejce;*makrama*: wykonywanie dekoracji i biżuterii ze sznurka;*aplikacja*: szycie ręczne makatek, kwiatów i innych ozdób z tkanin;*masy plastyczne*: wykonywanie biżuterii i dekoracji z masy papierowej, solnej, gipsu i gliny;*scrapbooking*: wykonywanie kartek okolicznościowych, etykiet i innych ozdób z papieru z wykorzystaniem maszyny tnąco-wytłaczającej;*decoupage*: zdobienie przedmiotów z wykorzystaniem szablonów, stempli, past strukturalnych, werniksów i innych mediów;*ceramika*: wykonywanie niewielkich ozdób, biżuterii z gliny, ozdabianie ich i malowanie.c. stolarska: nauka różnych technik łączenia elementów drewnianych; wykonywanie podobrazi do obrazów; docinanie desek, ramek do obrazów; wykonywanie dekoracji z drewna osikowego;wykonywanie różnych prac użytkowych ze sklejki; wykonywanie drobnych ozdób w technice witrażu;wykonywanie rekwizytów oraz elementów scenografii przedstawień; prace konserwacyjno-naprawcze w budynku i w otoczeniu PDS;d. komputerowa:  nauka pisania na klawiaturze komputerowej, zapoznanie się z obsługą skanera, obsługa komunikatorów internetowych, zapoznanie się z obsługą programów antywirusowych, obsługa poczty elektronicznej, systemy operacyjne i ich obsługa, bezpieczeństwo danych w komputerze, wyszukiwanie informacji w sieci Internet, praca z edytorem tekstu, instalacja oraz aktualizacja oprogramowania, pisanie podań i CV, zagrożenia związane z pracą w sieciach komputerowych;wprowadzenie pojęć, włączanie i wyłączanie komputera, ćwiczenia w sprawnym posługiwaniu się myszką (w formie zabawy), układanie puzzli, gry zręcznościowe, korzystanie z gier i programów edukacyjnych, rysowanie na ekranie z wykorzystaniem ołówka i pędzla oraz wypełnianie kolorem konturów, doskonalenie pisowni, liczenia oraz rozumienia pojęć, odręczne przepisywanie liter, cyfr, wyrazów, kolorowanie wcześniej przygotowanych rysunków, słuchanie wybranych gatunków muzyki, wyjście na spacery;e. rękodzielnicza: *wikliniarstwo:* nauka wyplatania różnych form denek, poznawanie różnych splotów, uczenie się metod zakańczania koszyków, nauka wyplatania różnych form tacek, koszyków, kuferków z wykorzystaniem sklejki; *haftowanie*: nauka różnych technik haftowania (krzyżykowy, płaski, richelieu, ścieg łańcuszkowy);*szycie ręczne i na maszynie*; *szydełkowanie i robótki na drutach*;wykonywanie ozdób w technice *origami*; *szycie patchorków* i aplikacji;wykonywanie wyrobów dekoracyjnych z bibuły i krepiny;wykonywanie kartek okolicznościowych, stroików i innych dekoracji.7.Terapia ruchowa w sali rehabilitacyjnej:ćwiczenia ogólnousprawniające, manualne, relaksacyjne, oddechowe i przy muzyce, zabawy sportowe, mające na celu podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięć psychicznych, poprawę stanu psychofizycznego, pobudzenie aktywności,przygotowania do różnych zawodów sportowych, turniejów;8.Zajęcia artystyczne w tym:- zajęcia teatralne (przygotowanie scenariuszy, rekwizytów, scenografii i strojów do przedstawień)- zajęcia muzyczne(m.in. przygotowanie do festiwalu piosenki osób niepełnosprawnych)- zajęcia taneczne(przygotowanie choreografii m.in. do turnieju tańca)9. Zajęcia z pedagogiem:- nauka czytania, pisania, liczenia;- ćwiczenie funkcji poznawczych;- zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem programów multimedialnych; | praca ciągła praca ciągłapraca ciągła praca ciągła praca ciągła  praca ciągłapraca ciągłamaj-październikraz w tygodniu praca ciągła | A,B,CA,B,CA,CA,C  BA,CA,B,CA,B,CB | instruktor terapiistarszy instruktor terapii zajęciowejinstruktor terapiipracownik socjalnypracownik socjalnystarszy instruktor terapii zajęciowejstarszy instruktor terapii zajęciowej, instruktor terapiistarszy instruktor terapii zajęciowejpedagog |
|  |  | 10. Poradnictwo psychologiczneZajęcia indywidualne i grupowe dla uczestnikówPoradnictwo psychiatryczneZajęcia indywidualne i grupowe dla uczestników | 12godz.miesięczniedodatkowo 12 godzin w czerwcu i listopadzieczerwiec i listopad | A,B,CA,B,C |  psychologpsychiatra |
|  |  | 11. Poradnictwo socjalne, pedagogiczne | odpowiednio do potrzeb | A,B,C | pracownik socjalny, pedagog |
|  |  | 12. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych pilnowanie i uzgadnianie terminów wizyt u lekarza, pilnowanie przyjmowania leków lub zastrzyków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia | wg potrzeb | A,B,C | pracownik socjalny |
|  |  | 13. Organizacja spotkań okolicznościowych (zabawa karnawałowa, zabawa Walentynkowa , Dzień Kobiet, śniadanie Wielkanocne, uczczenie 13 rocznicy działalności PDS, zabawa Andrzejkowa, spotkanie Wigilijne) i integracyjnych  | styczeń,luty, marzeckoniec marcapoczątek październikalistopadgrudzień | A,B,C | członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego |
| **II.** | Integracja społeczna | 1. Współpraca z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika; |  wg potrzeb |  | pracownik socjalny, pedagog |
|  |  | 2. Współpraca z innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników (głównie ośrodki pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, poradnia zdrowia psychicznego, szpital psychiatryczny, powiatowy urząd pracy, ośrodki kultury i organizacje kulturalno-rozrywkowe) | wg potrzeb |  | pracownik socjalny, kierownik |
|  |  | 3. Utrzymywanie kontaktu z byłymi uczestnikami;  | wg potrzeb |  | pracownik socjalny |
| **III.** | Organizacja Domu | 1. Koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco – aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących, tygodniowych planów zajęć, arkuszy obserwacji uczestnika; zwoływanie posiedzeń zespołu wspierająco-aktywizującego celem: omówienia postępów wszystkich uczestników oraz stopnia realizacji indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących, a także ich ewentualna modyfikacja, omówienia spraw nowo przyjętych uczestników, ważne sprawy bieżące;sporządzanie sprawozdań z działalności placówki | praca ciągłalipiec i styczeńcodzienniegrudzień i czerwiecwg potrzebstyczeń |  | kierownik |
|  |  | 2. Opracowanie i przyjęcie kierunków pracy; | październik |  | kierownik |
|  |  | 3. Dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu; | praca ciągła |  | kierownik |
|  |  | 4. Dbanie o właściwy poziom usług;szkolenia wewnętrzne i zewnętrzne pracowników PDS;  | praca ciągła wg potrzeb |  | kierownikkierownik, instytucje zewnętrzne |
|  |  | 5. Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponad standardowych zadań; | praca ciągła |  | kierownik |
| **IV.** | Kontrola zarządcza | 1. Organizacja prawna domua) zgodność dokumentacji z aktualnymi wymogami i przepisami prawa;b) zgodność stanu rzeczywistego domu z wymaganymi (ilość uczestników, zatrudnienia, kadry);c) realizacja zadań z zakresu pomocy społecznej | wg potrzebnie rzadziej niż raz w roku |  | kierownik, główna księgowa,pracownik socjalny |
|  |  | 2.Gospodarowanie finansami i mieniema) rachunkowośćb)gospodarka finansowa (prawidłowe planowanie i wydatkowanie środków zgodnie z planem finansowym, celowość, oszczędność i gospodarczość)c)gospodarka majątkowad)wynagrodzenia pracownikówe)zamówienia publiczne | bieżąco i okresowowg potrzebmiesięczniewg potrzebwg potrzeb |  | kierownik, główna księgowapracownik socjalny |
|  |  | 3.Efektywność zarządzania zasobami ludzkimia) rekrutacja i dobór kadryb) realizacja polityki szkoleniowejc) okresowe oceny pracowników, realizacja zadań zgodnie z zakresami czynnościd) dyscyplina pracy | wg potrzeb |  | kierownik |
|  |  | 4. Zarządzanie ryzykiem | bieżąco i okresowo |  | kierownik |
|  |  | 5. Przestrzeganie i promowanie zasad etycznego postępowania | bieżąco |  | kierownik |
|  |  | 6. Ochrona zasobów jednostki | bieżąco |  | kierownik |

**Plan pracy dla domu typu B w 2018r.**

Zajęcia będą prowadzone przez pedagoga, z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu znacznym i umiarkowanym. Poziom i trudność zajęć będzie dostosowany do indywidualnych możliwości uczestników.

1. **Trening funkcjonowania w codziennym życiu**
2. Nauka ubierania się i rozbierania

- wieszanie ubrań wierzchnich w szafie

- nauka składania ubrań

- nauka zmiany obuwia

- trening dostosowywania odzieży do pogody

 b) Nauka jedzenia przy pomocy noża i widelca

 - nauka prawidłowego trzymania sztućców

 - nauka krojenia przy pomocy sztućców

 c) Nauka samodzielnego sprzątania po posiłku

 - sprzątanie naczyń ze stołu

 - ścierania stołu

 - zmywania naczyń po posiłku (szklanki, talerza, sztućce)

 **2.** **Trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauka higieny**

 a) utrzymywanie higieny osobistej

 - nauka korzystania z prysznica

 - nauka mycia głowy

 - nauka higieny dłoni i stóp

 - nauka prania ręcznego (np. bielizny osobistej)

 b) nauka dostosowania odzieży do warunków pogodowych

 **3.** **Trening kulinarny**

 - nauka przygotowania herbaty, kawy

 - nauka przygotowania prostych kanapek

 - nauka obierania i krojenia warzyw i owoców

 **4.** **Trening umiejętności praktycznych**

 - podlewanie kwiatów

 - rozwieszanie wypranego prania na suszarce

 **5.** **Trening umiejętności interpersonalnych**

 - nauka używania zwrotów grzecznościowych

 - nauka nawiązywania rozmowy

 - nauka współzawodnictwa

 - nauka pracy w grupie

 **6.** **Ćwiczenie funkcji poznawczych**

 a) ćwiczenia z obrazkami (ćwiczenia koncentracji uwagi i spostrzegawczości)

 - rozpoznawanie przedmiotów na obrazkach

 - dopasowanie jednakowych obrazków

 - wyszukiwanie różnic i podobieństw

 - uzupełnianie braków na obrazku

 - rozpoznawanie treści obrazków

 - dobieranie obrazków nawiązujących do siebie treścią

 b) ćwiczenia z figurami geometrycznymi

 - dobieranie jednakowych par figur

 - odtwarzanie figur z pamięci

 - nazywanie figur

 - odtwarzanie wzoru z figur

 c) odgadywanie prostych zabaw słownych (zagadki, rebusy)

 d) nauka grania w proste gry planszowe i zręcznościowe

 e) ćwiczenia pamięci (nauka wierszyków i piosenek na pamięć)

 f) nauka rozpoznawania kolorów

 **7.** **Trening umiejętności spędzania wolnego czasu**

 - nauka obsługi telewizora, radia

 - zapoznanie z aktywnymi formami spędzania czasu wolnego (jazda na

 rowerze, gra w badmintona, piłkę nożną, rzut do kosza)

 **8.** **Nauka czytania, pisania i liczenia**

 - nauka rozpoznawania i pisania liter

 - nauka czytania i pisania prostych wyrazów

 - nauka podpisywania się

 - nauka rozpoznawania i pisania cyfr

 - nauka liczenia

 **9. Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem programów multimedialnych**

 **10. Zajęcia i rozmowy na temat zachowania się w miejscach publicznych**

 - zasady zachowania bezpieczeństwa podczas wyjść i wyjazdów grupowych

 (m.in. wyjazdy do dużych miast)

 - zasady zachowania się w kinie, teatrze, muzeum, kawiarni, restauracji.

 Węgorzewo 16.10.2017r.