Załącznik do Uchwały Nr 27/2015

Zarządu Powiatu w Węgorzewie

 z dnia 10 czerwca 2015.r.

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI**

**POWIATOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W WĘGORZEWIE**

**DLA TYPU DOMU A, B, C**

**Celem działalności** Domu jest utrzymanie osoby w jej naturalnym środowisku społecznym i rodzinnym poprzez udzielanie wsparcia psychicznego, pomocy w zaspokajaniu potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i społecznych oraz zapewnienie osobom korzystającym ze świadczeń Domu rehabilitacji społecznej obejmującej różnorodne formy treningów umiejętności społecznych oraz elementy terapii zajęciowej, a także podtrzymywanie i rozwijanie u osób z zaburzeniami psychicznymi umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, podejmowanie działań w celu przygotowania do podjęcia pracy, służenie partnerską radą i pomocą w sprawach związanych ze współżyciem społecznym, gospodarowaniem pieniędzmi, załatwieniem spraw poza Domem, wykonywaniem różnych zajęć i prac, aktywnym spędzaniem czasu wolnego,  motywowaniem do pracy przez wykorzystanie posiadanych umiejętności, utrzymaniem kontaktów z rodziną i przyjaciółmi.

**Podstawą działalności Domu** są:
- Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004r. /tekst jednolity: Dz.U. z 2015 r. poz. 163/,

- uchwała Nr XLIV/302/2005. Rady Powiatu w Węgorzewie w sprawie utworzenia jednostki organizacyjnej: ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi pod nazwą Powiatowy Dom Samopomocy.

- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2010r., Nr 238, poz.1586, ze zm.).

Powiatowy Dom Samopomocy w Węgorzewie jest **domem typu ABC**. Przeznaczony jest dla osób przewlekle psychicznie chorych, osób upośledzonych umysłowo oraz osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych. Statutowa liczba uczestników od września 2010r. to **32 osoby** .

**Cele szczegółowe działania domu**

 Działania Domu:

1. organizować całokształt spraw zmierzających do realizacji usług w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych zgodnie z indywidualnymi planami postępowania wspierająco-aktywizującego każdego uczestnika,
2. pomagać w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych,
3. prowadzić profilaktykę w zakresie zdrowia psychicznego i somatycznego,
4. zapewnić możliwość skorzystania z posiłku przygotowanego w ramach treningu kulinarnego w czasie pobytu,
5. zapewnić możliwość skorzystania z usługi transportowej, polegającej na dowożeniu na zajęcia w wyznaczone dni przez Kierownika PDS,
6. udzielać kompleksowej pomocy przy rozwiązywaniu spraw i problemów,
7. pomagać w załatwianiu spraw urzędowych,
8. współpracować z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika oraz innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników,
9. dbać o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu,
10. zapewnić właściwy poziom usług,
11. dążyć do poprawy jakości życia uczestników,
12. prowadzić zajęcia z zakresu terapii zajęciowej przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia,
13. pozyskiwać fundusze pomocowe na potrzeby ponad standardowych zadań

**Formy działalności**

Powiatowy Dom Samopomocy w Węgorzewie w celu zapewnienia integracji społecznej uczestników stale **współpracuje** z rodzinami uczestników. Pracownik socjalny regularnie rozmawia z członkami rodzin podczas przeprowadzania aktualizacji wywiadów środowiskowych. Częste są również kontakty telefoniczne oraz osobiste rozmowy indywidualne zawsze wtedy, gdy zachodzi taka potrzeba.

Dzięki częstemu kontaktowi pracowników PDS z rodzinami, możliwa jest bieżąca wymiana informacji dotyczących zdrowia i samopoczucia uczestników, jak i aktualnych problemów, na które napotykają uczestnicy i ich bliscy. Ponadto pracownik socjalny udziela pomocy w zakresie rozwiązywania spraw i problemów życiowych domowników. Często jest mediatorem przy rozwiązywaniu różnych problemów. Wzmacnia i pobudza aktywność społeczną, inicjuje nowe formy udzielania pomocy.

Placówka współpracuje z różnymi urzędami i instytucjami. Najczęściej potrzebny jest kontakt z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Węgorzewie. Pracownik socjalny udziela uczestnikom informacji o świadczeniach, które można uzyskać z ośrodków pomocy społecznej i PCPR. W miarę potrzeb pomaga też w przygotowaniu i wypełnianiu niezbędnych dokumentów. Współpracujące instytucje są także pomocne w pozyskiwaniu nowych osób do PDS. Jednak przede wszystkim istotna jest możliwość podjęcia współdziałania mającego skoordynować działania pomocowe w każdym indywidualnym przypadku.

Wśród jednostek ochrony zdrowia najbardziej niezbędna jest współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego oraz ze Szpitalem Psychiatrycznym w Węgorzewie. Daje to możliwość uzyskania aktualnych informacji o stanie zdrowia uczestników oraz o systematyczności ich leczenia. Wczesne wykrycie niepokojących i nasilających się objawów choroby, umożliwia podjęcie rozmów z chorym, mających skłonić go do hospitalizacji .

PDS chętnie bierze aktywny udział w różnorodnych imprezach organizowanych przez zaprzyjaźnione placówki. Udział w tych licznych imprezach ma dwojakie oddziaływania integracyjne. Daje to uczestnikom naszej placówki możliwość poznawania osób niepełnosprawnych z innych placówek. Skutkuje to nawiązywaniem nowych znajomości, a czasem nawet przyjaźni. Uczestnictwo w tego rodzaju spotkaniach spełnia też bardzo ważną rolę w integracji naszych uczestników ze środowiskiem lokalnym. Efektem tych imprez jest obalanie stereotypów na temat ludzi chorych psychicznie i niepełnosprawnych intelektualnie. Przeciwdziała to ich wyizolowaniu i stygmatyzacji. W efekcie chętniej i łatwiej wtapiają się oni w społeczność lokalną, chętniej i aktywniej uczestniczą w życiu kulturalnym miasta, doświadczają poczucia więzi z innymi ludźmi. Czując przychylność otoczenia odważniej wychodzą z domów. Następuje znaczna zmiana w społecznym funkcjonowaniu. Są ośmieleni, następuje stopniowa redukcja napięcia lękowego i strachu przed innymi. W konsekwencji zachęca to ich do podnoszenia swoich kompetencji społecznych (m.in. samodzielności i zaradności w załatwianiu swoich spraw w rożnych urzędach i instytucjach). Przełamują niechęć i lęk przed nawiązywaniem kontaktów interpersonalnych. Zmniejszeniu ulega deficyt umiejętności społecznych czego efektem jest podniesienia samooceny i poczucia własnej wartości, co w sposób istotny wpływa na jakość życia uczestników.

Ponadto PDS korzysta z usług psychologa i psychiatry w ramach posiadanych środków finansowych. Psychiatra utrzymuje bieżący kontakt z uczestnikami Domu, w tym udziela porad lekarskich, natomiast psycholog poznaje uczestników Domu pod kątem rodzaju schorzenia i stopnia zaburzeń osobowości, w tym prowadzi badania psychologiczne.

Powiatowy Dom Samopomocy w Węgorzewie prowadzi kronikę, która jest świadectwem naszej działalności.

**Formy i metody prowadzonej działalności terapeutycznej –** w odniesieniu do **domu typu A oraz C** tj. osób przewlekle psychicznie chorych oraz wykazujących inne zaburzenia czynności psychicznych

**Trening funkcjonowania w codziennym życiu**

- trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauka higieny, który ma na celu nabycie umiejętności związanych z higieną osobistą oraz tego, w jaki sposób należy pamiętać o tych czynnościach,

- trening kulinarny, mający na celu opanowanie oraz doskonalenie umiejętności planowania, przygotowywania posiłków, rozwijanie umiejętności pracy w grupie,

- trening umiejętności praktycznych, ma na celu nabycia umiejętności posługiwania się sprzętem AGD i RTV oraz umiejętności wykonywania czynności niezbędnych i przydatnych w codziennym życiu (sprzątanie, pranie, dbanie o rośliny doniczkowe, prace na zewnątrz budynku, szycie na maszynie, szycie ręczne),

**Trening budżetowy**

W ramach treningu budżetowego, uczestnicy poznają wartość pieniądza, uczą się robienia zakupów, przygotowywania listy potrzebnych artykułów m.in. do treningów kulinarnych, rozpoznawania przydatności do użycia, orientacji w cenach i dokonania obliczeń, zapoznanie się ze sklepami w mieście i udzielania informacji, gdzie można nabyć konkretne grupy artykułów.

**Trening umiejętności spędzania czasu wolnego**

- rozwijanie zainteresowań indywidualnych uczestników poprzez wskazywanie ciekawych pozycji książkowych, artykułów, audycji telewizyjnych, stron internetowych,

- rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: udział w imprezach kulturalnych, towarzyskich i sportowych,

- angażowanie w gry i zabawy integracyjne,

- udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych

PDS organizuje dla uczestników imprezy okolicznościowe, wyjazdy do kina i teatru, pikniki w okresie letnim, wycieczki krajoznawczo-rekreacyjne, obchodzenie kolejnej rocznicy działalności Domu. Organizowane są także wyjazdy na coroczne spotkania integracyjne, przeglądy artystyczne, festyny , zawody sportowe.

Udział w takich formach spędzania czasu wolnego ma na celu wyrabianie i podtrzymywanie u uczestników zainteresowania życiem społecznym i kulturalnym, a także nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów ze społecznością lokalną.

**Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów**

- umiejętność nawiązywania kontaktów z innymi oraz nawiązywania i podtrzymywania rozmów,

- umiejętność rozwiązywania sytuacji konfliktowych,

- skłonność do pomagania innym,

- wywiązywanie się ze zobowiązań podjętych wobec innych,

- umiejętność funkcjonowania w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności,

- kształtowanie zdolności komunikacyjnych,

- treningi asertywności.

**Terapia zajęciowa** prowadzona codziennie zgodnie z harmonogramem i planem pracy w poszczególnych pracowniach.

Pracownia plastyczna

W tej pracowni wykonuje się prace w technikach rysunek (ołówkiem, kredkami, pastelami), malarstwo (olejne, akwarelowe, temperowe, na szkle), techniki mieszane (collage, decoupage), modelowanie z mas plastycznych (masa solna, masa papierowa, modelina). Wykonuje się także ozdoby, stroiki i kartki okolicznościowe. Zajęcia w tej pracowni mają na celu kształcenie umiejętności manualnych, wyzwalanie inwencji twórczej, oraz rozwijanie wyobraźni.

Pracownia rękodzielnicza

W tej pracowni oprócz wyplatania z wikliny wykonuje się prace dziewiarskie: szycie na maszynie, szycie ręczne (naprawa, przeróbka odzieży), robótki szydełkowe oraz na drutach. Wykonywane są także hafty, ozdoby i sztukaterie z gipsu.

Zajęcia w tej pracowni pozwalają uzyskać praktyczne umiejętności przydatne w codziennym życiu.

Pracownia stolarska

W czasie zajęć uczestnicy wykonują niewielkie formy użytkowe ze sklejki i drewna, a także ramki do obrazków. Nabywają umiejętności obsługi podstawowych elektronarzędzi typu wyrzynarka, pilarka czy strug.

Pracownia komputerowa

Zajęcia w pracowni komputerowej mają za zadanie nauczyć praktycznej obsługi komputera. Uczestnicy zapoznają się z podstawami obsługi komputera oraz korzystania z Internetu. Praca w pracowni komputerowej ukierunkowana jest między innymi na przygotowaniu uczestnika do aktywności zawodowej.

Pracownia gospodarstwa domowego

W tej pracowni podczas treningów kulinarnych uczestnicy zdobywają umiejętności przyrządzania prostych potraw i posiłków. Prowadzone są także treningi samoobsługi i higieniczno-sanitarne.

**Terapia ruchowa**

Celem działań podejmowanych w Sali rehabilitacyjnej jest zwiększenie kondycji i sprawności fizycznej uczestników, niwelowanie istniejących dysfunkcji ruchowych oraz kształtowanie świadomej aktywności rekreacyjno-sportowej wśród osób niepełnosprawnych. Sala realizuje zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu rehabilitacji, usprawniania ogólnoruchowego, sportu, rekreacji ruchowej i szeroko pojętej turystyki.

Zaproponowane zajęcia będą w ciągu roku realizowane w pełnym zakresie zgodnie z rocznym planem pracy. Poszczególne formy zajęć dopasowane są do możliwości i umiejętności uczestników. Każda z osób podczas dnia zajęć w PDS uczestniczy w zajęciach różnych pracowni, w pracach porządkowych, treningach umiejętności społecznych, terapii ruchowej oraz treningach kulinarnych, ma również czas na rozmowy z innymi uczestnikami i pracownikami PDS. Efekty działań nie są w pełni mierzalne. Wskaźnikiem może być udział naszych uczestników w licznych konkursach, zawodach, festiwalach i przeglądach co świadczy o polepszeniu się ich stanu psychofizycznego i socjalizacji.

**Formy i metody prowadzonej działalności terapeutycznej –** w odniesieniu do **domu typu B** tj. osób z upośledzeniem umysłowym

Działalność terapeutyczna dla osób z upośledzeniem umysłowym jest ukierunkowana na rozwój indywidualny poprzez przygotowanie ich do niezależnego i godnego życia oraz przywrócenia im własnego miejsca w rodzinie i społeczeństwie.

Obszary działania, metody i formy zajęć:

**Trening umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu**

- nauka ubierania się i rozbierania,

- nauka jedzenia przy pomocy noża i widelca,

-nauka samodzielnego sprzątania po posiłku,

- trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauka higieny (nauka korzystania z prysznica, nauka mycia głowy, nauka higieny dłoni i stóp, nauka dostosowania odzieży do warunków pogodowych),

- trening kulinarny (nauka przygotowania prostych kanapek, nauka obierania i krojenia warzyw i owoców),

- trening umiejętności praktycznych (podlewanie kwiatów, rozwieszanie wypranego prania na suszarce, przyszywanie guzików, nauka obsługi prostych urządzeń gospodarstwa domowego),

**Trening budżetowy**

Trening ma na celu wykształcenie umiejętności gospodarowania posiadanymi środkami w taki sposób, aby w pierwszej kolejności zabezpieczyć potrzeby najważniejsze.

**Trening umiejętności interpersonalnych**

- nauka używania zwrotów grzecznościowych,

- nauka nawiązywania rozmowy,

**Trening umiejętności spędzania wolnego czasu**

- nauka obsługi telewizora, radia,

- zapoznanie z aktywnymi formami spędzania czasu wolnego (jazda na rowerze, gra w badmintona, piłkę nożną, rzut do kosza),

**Nauka czytania, pisania i liczenia**

- nauka rozpoznawania i pisania liter,

- nauka czytania i pisania prostych wyrazów,

- nauka podpisywania się,

- nauka rozpoznawania i pisania cyfr,

- nauka liczenia,

**Terapia zajęciowa**

- zajęcia w pracowni plastycznej (rysunek, malarstwo, nawlekanie koralików, wycinanie elementów z papieru, masy plastyczne),

- zajęcia w pracowni komputerowej (włączanie i wyłączanie komputera, ćwiczenia w sprawnym posługiwaniu się myszką układanie puzzli, gry zręcznościowe, korzystanie z gier i programów edukacyjnych, rysowanie na ekranie z wykorzystaniem ołówka i pędzla oraz wypełnianie kolorem konturów, słuchanie wybranych gatunków muzyki),

- zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego (przygotowanie prostych posiłków, nauka obierania i krojenia warzyw i owoców).

**Ćwiczenie funkcji poznawczych**

- ćwiczenia z obrazkami,

- ćwiczenia z figurami geometrycznymi,

- odgadywanie prostych zabaw słownych,

- nauka grania w proste gry planszowe i zręcznościowe,

- ćwiczenia koncentracji uwagi z wykorzystaniem obrazków

**Terapia ruchowa**

Celem działań podejmowanych w Sali rehabilitacyjnej jest zwiększenie kondycji i sprawności fizycznej uczestników, niwelowanie istniejących dysfunkcji ruchowych oraz kształtowanie świadomej aktywności rekreacyjno-sportowej wśród osób niepełnosprawnych. Sala realizuje zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu rehabilitacji, usprawniania ogólnoruchowego, sportu, rekreacji ruchowej i szeroko pojętej turystyki.

Wszystkie zajęcia dostosowane są do indywidualnych potrzeb uczestnika. Każdy rozwija się zgodnie z własnymi predyspozycjami, bez presji czasu.

**Sposoby oceny efektów działalności domu, w tym postępów uczestników**

Oceny postępów uczestników dokonuje się w oparciu o indywidualne plany postępowania wspierająco-aktywizujące, które zawierają zakres usług terapeutycznych świadczonych w domu oraz określają czas niezbędny do realizacji założonych celów terapeutycznych. Ocena dokonywana jest w oparciu o szczegółowe kryteria:

1. Umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu

2. Umiejętności interpersonalne i rozwiązywania problemów

3. Umiejętności spędzania wolnego czasu

4. Umiejętności nabywanych podczas terapii zajęciowych

**Możliwości realizacji poszczególnych form działania**

Powiatowy Dom Samopomocy mieści się w zakupionym przez Powiat obiekcie, w którym swoje siedziby mają: Powiatowy Urząd Pracy, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna.

W PDS znajduje się 20 pomieszczeń, posiadamy trzy wejścia, w tym jedno główne.

Pomieszczenia zaopatrzone są w niezbędne media, wodę, energie elektryczną.

Pomieszczenia PDS stanowią:

1) Sala rehabilitacyjna wyposażona w materace, pufy, atlas do ćwiczeń, rower treningowy i eliptyczny, bieżnię oraz sprzęt rekreacyjny: piłkarzyki, stół do ping-ponga, piłki, badmington. Telewizor i sprzęt grający.

2) Sala ogólna wyposażona w telewizor, DVD, wieżę, projektor multimedialny, biblioteczkę, komplet wypoczynkowy, instrument muzyczny, sprzęt nagłaśniający.

3) Pracownia plastyczna wyposażona w niezbędne sprzęty do zajęć.

4) Pracownia rękodzielnicza wyposażona w niezbędne sprzęty do zajęć, 3 maszyny do szycia.

5) Pracownia komputerowa- wyposażona w cztery komputery stacjonarne, dwie drukarki, laminator, bindownicę, skaner, kamerę, aparaty.

6) Pracownia stolarska wyposażona w sprzęty (szlifierka stołowa i kątowa, wyrzynarki, wiertarka udarowa, imadło stołowe, wkrętarka, piła stołowa, do metalu, lutownica, strug ręczny, przecinarka do drzewa, odkurzacz przemysłowy).

7) Pracownia gospodarstwa domowego wyposażona w niezbędne urządzenia i sprzęt gospodarstwa domowego (zmywarkę, kuchnię elektryczną, lodówkę, zamrażarkę).

8) Jadalnia wyposażona w kuchenkę mikrofalową, sprzęt AGD, roboty kuchenne i podstawowe sprzęty kuchenne.

9) Pokój do indywidualnego poradnictwa (np. psychologa, psychiatry, pracownika socjalnego, pedagoga), pełniący ponadto funkcję pokoju wyciszenia.

Wszystkie pomieszczenia wyposażone są w podstawowe meble: szafki, stoły, krzesła, kserokopiarki.

W PDS znajduje się 5 toalet, w tym jedna dla kadry PDS, wszystkie z umywalkami, ponadto 2 oddzielne pomieszczenia z kabinami prysznicowymi. Toalety są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

W domu znajdują się sprzęty do treningu samoobsługi i zaradności życiowej, w tym pralka automatyczna z suszarką, żelazko, deska do prasowania, suszarka i loko suszarka do włosów, maszynka elektryczna do strzyżenia włosów i inne sprzęty gospodarstwa domowego.

Pomieszczenia administracji to pokój kierownika, głównej księgowej, pracownika administracyjnego, wyposażone w podstawowe meble, komputery, drukarki i telefony.

**Kadra stała i zatrudniana doraźnie**

W Powiatowym Domu Samopomocy w Węgorzewie jest zatrudniona wykwalifikowana kadra pracowników merytorycznych jak i obsługi spełniająca m.in. wymagania w zakresie odpowiednich cech osobowościowych. Pracownicy merytoryczni podwyższają stale swoje kwalifikacje w zakresie studiów, udziału w różnego rodzaju: szkoleniach, kursach, warsztatach oraz poprzez samokształcenie. Kierownik PDS zatrudnia, odpowiednio do potrzeb, osoby posiadające następujące kwalifikacje zawodowe:

1. psychologa,
2. pracownika socjalnego,
3. pedagoga,
4. instruktora terapii zajęciowej,
5. instruktora terapii,
6. inne specjalistyczne, które będą odpowiadały rodzajowi i zakresowi usług świadczonych w domu.

Ponadto pracowników Domu wspierają osoby skierowane przez Powiatowy Urząd Pracy do odbycia stażu w placówce.

**Przyjęte kierunki dalszego rozwoju**

W związku z potrzebą urozmaicania zajęć planowane jest uczestniczenie w szkoleniach dotyczących nowych technik pracy i wprowadzanie ich do harmonogramu pracy.

Planowane jest przystąpienie do ogłaszanego co roku przez MPiPS programu Oparcie społeczne dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

W związku z barierą architektoniczną w postaci występujących schodów, które prowadzą do pracowni stolarskiej co uniemożliwia uczestniczenie osobom niepełnosprawnym poruszającym się na wózku w zajęciach w tej pracowni, PDS stara się o środki finansowe na likwidację tej bariery.

**Wnioski**

Swoje działania na rzecz naszych uczestników kierujemy w obszarze wsparcia w zakresie podstawowych potrzeb bytowych, rehabilitacji społecznej, socjoterapii, psychoterapii, rozwoju, organizacji czasu wolnego, rozwijania potencjalnych umiejętności bez niepotrzebnego izolowania od środowiska.

Utworzenie Powiatowego Domu Samopomocy w Węgorzewie rozszerzyło ofertę pomocową dla osób z zaburzeniami psychicznymi na terenie Powiatu Węgorzewskiego. Dzięki temu osoby mające poważne trudności w życiu codziennym, wymagające pomocy i opieki niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, znalazły swoje miejsce.

Podstawowe efekty jakie zakładamy osiągnąć podczas codziennej pracy z uczestnikami PDS to:

* opanowanie określonych czynności w terapii pracą,
* poprawa koordynacji ruchowej i kondycji fizycznej,
* poprawa sprawności manualnych,
* rozwój zdolności poznawczych otaczającego świata, uwrażliwienie na piękno,
* wyrobienie cierpliwości, wytrwałości, dokładności, obowiązkowości, koncentracji uwagi,
* rozwój artystyczny, wyobraźni, pomysłowości, ekspresji i inwencji twórczej,
* konstruktywne rozładowanie negatywnych emocji i napięć,
* zmiany w zachowaniu, myśleniu i emocjach,
* otwieranie się na innych i własną rzeczywistość,
* wyrabianie nawyku poszanowania cudzej pracy i własności,
* wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę,
* poprawa kontaktu z innymi osobami i wzrost aktywności,
* nabycie większej zaradności życiowej, wyrażającej się w lepszym radzeniu sobie z obowiązkami codziennego życia,
* rozszerzenie zakresu zainteresowań i umiejętności,
* zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i własnej wartości oraz godności, wiary we własne możliwości oraz usamodzielnienie,
* wdrożenie do porządku i czystości, wyrobienie nawyków stosowania form grzecznościowych i zachowania się w różnych sytuacjach życia publicznego,
* umiejętność współdziałania i porozumiewania się w grupie, pomocy koleżeńskiej,
* zwalczenie monotonii i uaktywnienie społeczne życia,
* zmniejszenie marginalizacji i alienacji społecznej,
* możliwości integracyjne, czyli ukształtowanie prawidłowych więzi ze środowiskiem.

Efekty w zakresie postępów uczestników nie są możliwe do określenia jednoznacznie dla wszystkich uczestników z uwagi na różne ich schorzenia, predyspozycje, osobowości.